



PODSUMOWANIE REALIZACJI XIV EDYCJI PROJEKTU

ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

OTWARTE DNI POWIATOWEGO URZĘDU PRACY W CHOJNICACH

2023/2024



MIEJSCE

Siedziba Powiatowego Urzędu Pracy w Chojnicach

- Sala Informacji Zawodowej

TERMIN

styczeń 2023 – marzec 2024

CEL GŁÓWNY PROJEKTU

Kształtowanie wśród młodzieży aktywnych postaw w planowaniu kariery zawodowej oraz podniesienie jej świadomości na temat szans i możliwości aktywizacji zawodowej na lokalnym rynku pracy.

CEL SZCZEGÓŁOWY PROJEKTU

- Zapoznanie młodzieży z ofertą urzędu pracy oraz upowszechnianie wiedzy o rynku pracy.
- Wypracowanie dobrych praktyk współpracy ze szkołami w formie, jaką wnosi projekt.
 - Kulturalne zachowanie uczniów.
- Przekazanie uczniom rzetelnej wiedzy podczas warsztatów prowadzonych przez doradców zawodowych.
- Kształtowanie w młodzieży postaw przedsiębiorczych oraz umiejętności poszukiwania pracy.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

Zdobycie wiedzy z zakresu sytuacji na lokalnym rynku pracy, pomocy urzędu pracy w podjęciu zatrudnienia, działalności gospodarczej, stażu czy szkolenia oraz edukacji na terenie powiatu chojnickiego.

Kształtowanie samoświadomości własnego potencjału zawodowego, własnych atutów i umiejętności zawodowych.

Możliwość zaprezentowania swojej wizji aktywności zawodowej i budowania ścieżki kariery poprzez udział w konkursie.

O PROJEKCIE...

Powiatowy Urząd Pracy w Chojnicach w 2023 roku rozpoczął XIV edycję projektu autorskiego „Absolwent na rynku pracy – Otwarte Dni Powiatowego Urzędu Pracy w Chojnicach”. Projekt ten jest próbą odpowiedzi na problem bezrobocia młodzieży powiatu chojnickiego i zainicjowany został w roku 2010. Celem nadrzędnym projektu jest kształtowanie wśród młodzieży aktywnych postaw w planowaniu kariery zawodowej oraz podniesienie świadomości na temat szans i możliwości aktywizacji zawodowej na lokalnym rynku pracy.

Realizatorami projektu są Dyrekcja oraz pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Chojnicach.

Głównym działaniem w ramach XIV edycji projektu były 60 minutowe zajęcia warsztatowe dla młodzieży, mające na celu uzupełnienie deficytu wiedzy i umiejętności uczestników, potrzebnych do poruszania się po rynku pracy i podjęcia zatrudnienia. W tej edycji młodzież miała możliwość zapoznania się: z pomocą, jaką oferuje urząd pracy w zakresie budowania kariery zawodowej, z zawodami i kompetencjami przyszłości, wykazem innych jednostek świadczących pomoc doradczą w tym zakresie, przydatnymi stronami internetowymi, ofertą edukacyjną dla dorosłych na terenie powiatu chojnickiego. Dodatkowo uczestnicy mieli możliwość określenia własnego potencjału, atutów i umiejętności poprzez ćwiczenia praktyczne.

Spotkania w ramach projektu odbywały się w siedzibie Powiatowego Urzędu Pracy w Chojnicach i prowadzone były przy użyciu takich narzędzi jak prezentacje multimedialne, wykład, dyskusja, ćwiczenia.

W 14 edycjach projektu wzięło udział 4 877 uczniów (267 grup):

- EDYCJA I – 252 uczniów;
- EDYCJA II - 563 uczniów;
- EDYCJA III - 499 uczniów;
- EDYCJA IV - 245 uczniów;
- EDYCJA V - 244 uczniów;
- EDYCJA VI - 248 uczniów;
- EDYCJA VII – 366 uczniów;
- EDYCJA VIII – 120 uczniów;
- EDYCJA IX – 285 uczniów;
- EDYCJA X – 275 uczniów;
- EDYCJA XI – odwołana ze względu na sytuację epidemiczną;
- EDYCJA XII – 692 uczniów;
- EDYCJA XIII – 658 uczniów;
- EDYCJA XIV – 430 uczniów.

Wszystkie dotychczasowe edycje pokazały, iż projekt wpasował się w potrzeby młodzieży wkraczającej na rynek pracy. Buduje on wiedzę i umiejętności z zakresu poruszania się na rynku pracy.

UCZESTNICZY PROJEKTU

Uczestnikami XIV edycji projektu byli uczniowie ostatnich klas publicznych szkół ponadpodstawowych z terenu powiatu chojnickiego. Deklarację współpracy w ramach tej edycji złożyło 7 szkół, które łącznie wskazały 650 uczniów jako potencjalnych uczestników projektu. Z tego:

Centrum Nauk Technicznych w Chojnicach – 131,

Technikum Nr 2 w Chojnicach – 54,

Technikum Nr 3 im. Bohaterów Szarży Pod Krojantami w Chojnicach – 83,

Zespół Szkół w Brusach – 89,

Zespół Szkół w Chojnicach – 68,

Zespół Szkół nr 2 w Chojnicach – 180,

Zespół Szkół w Malachinie – 45.

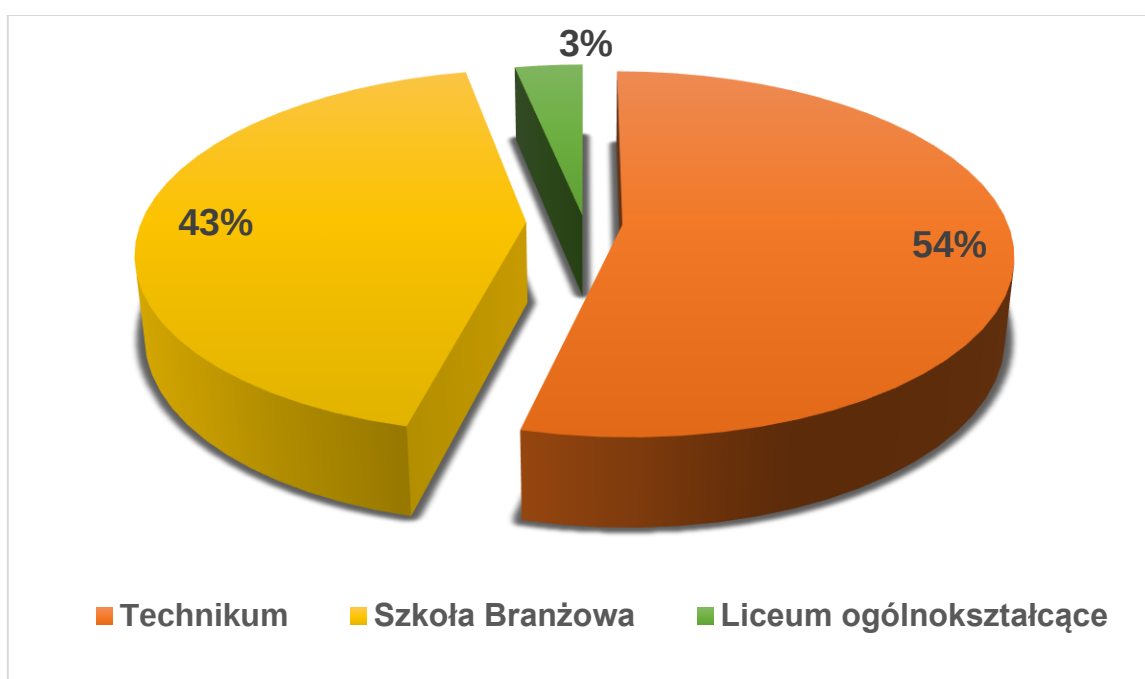
Ostatecznie w XIV edycji projektu udział wzięło 430 uczniów z 7 szkół ponadpodstawowych.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych projektem	Liczba grup
Centrum Nauk Technicznych w Chojnicach	75	5
Technikum Nr 2 w Chojnicach	41	2
Technikum Nr 3 im. Bohaterów Szarży Pod Krojantami w Chojnicach	51	3
Zespół Szkół w Brusach	71	4
Zespół Szkół w Chojnicach	46	2
Zespół Szkół nr 2 w Chojnicach	116	6
Zespół Szkół w Malachinie	30	1
Ogółem	430	23

Przeprowadzono łącznie 23 spotkania (1 grupa – 1 spotkanie).

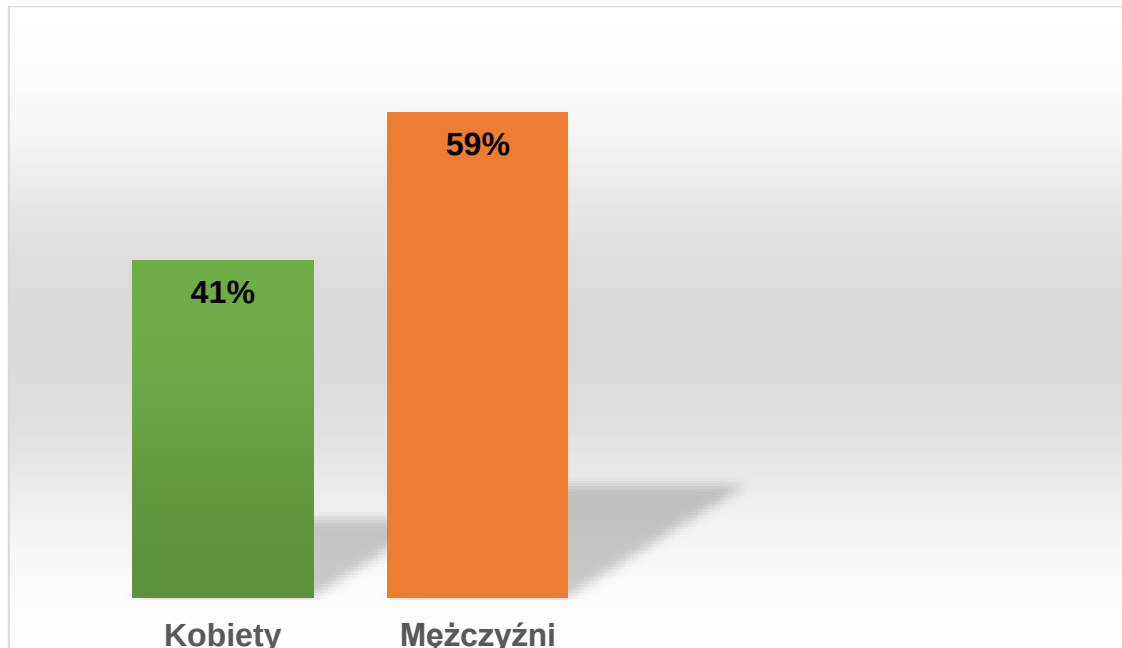
UCZESTNICY PROJEKTU WG TYPÓW SZKÓŁ

Typ szkoły	Liczba uczniów objętych projektem	Udział %
Technikum	231	53,7
Szkoła Branżowa	185	43,0
Liceum Ogólnokształcące	14	3,3
Ogółem	430	100



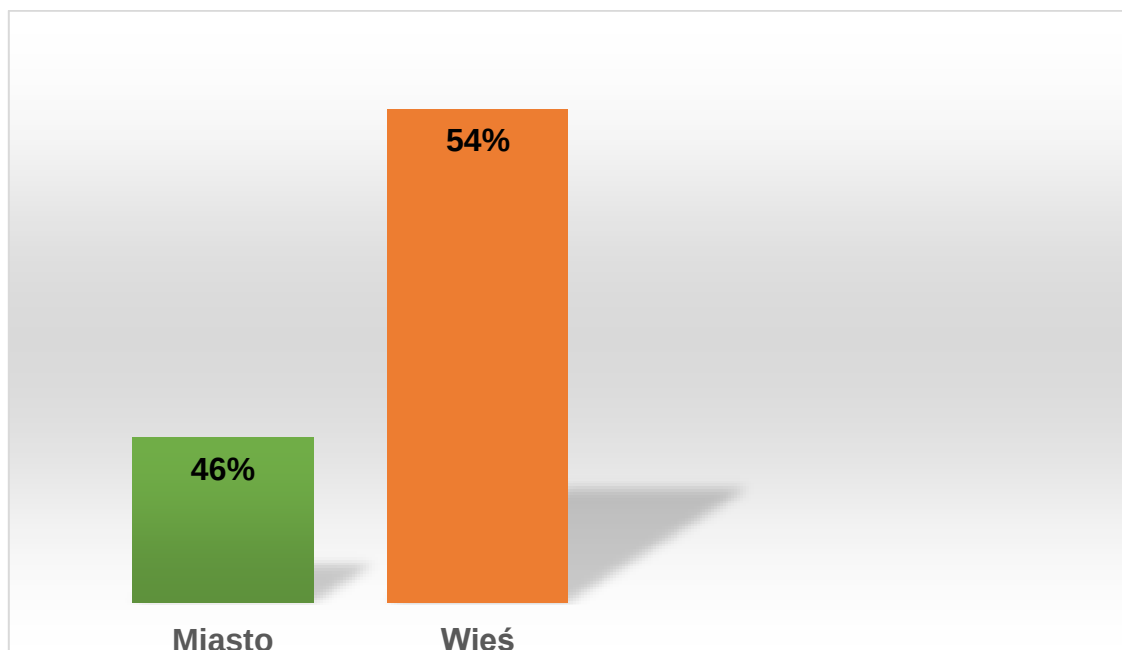
Ponad połowę uczestników stanowili uczniowie technikum.

WG PŁCI



Większość uczestników stanowili mężczyźni.

WG MIEJSCA ZAMIESZKANIA



Większość uczestników to mieszkańcy wsi.

POSZCZEGÓLNE ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

I. ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W XIV EDYCJI PROJEKTU

XIV edycję projektu zainicjowano przy współpracy z Wydziałem Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Chojnicach. Pozyskano informacje o liczbie publicznych szkół ponadpodstawowych z terenu powiatu chojnickiego, nazwach kierunków kształcenia oraz przewidywanej liczbie uczniów podejmujących naukę od 1 września 2023 r. w ostatnich rocznikach.

Do udziału w XIV edycji projektu zaproszone zostały publiczne szkoły ponadpodstawowe z terenu powiatu chojnickiego.

Ostatecznie chęć udziału zadeklarowało 7 z 9 zaproszonych szkół.

Dyrektorzy szkół zostali poproszeni o wytypowanie osób do kontaktu i współpracy z urzędem pracy w ramach realizowanego projektu.

II. SPOTKANIE ORGANIZACYJNE

W dniu 22 maja 2023 r. w siedzibie Powiatowego Urzędu Pracy w Chojnicach odbyło się spotkanie organizacyjne z przedstawicielami szkół, które zadeklarowały chęć udziału w projekcie. Podczas spotkania szczegółowo omówiono wszystkie zagadnienia dotyczące XIV edycji.

III. ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

Głównym działaniem w ramach projektu były zajęcia warsztatowe, mające na celu uzupełnienie deficytu wiedzy i umiejętności uczestników, potrzebnych do poruszania się po rynku pracy i podjęcia zatrudnienia. Zajęcia warsztatowe prowadzone były przez doradców zawodowych tego urzędu w siedzibie PUP Chojnice przy użyciu takich narzędzi jak prezentacja multimedialna, wykład, dyskusja, ćwiczenia. W terminie od 22.09.2023 r. do 05.12.2023 r. odbyły się 23 spotkania, w których łącznie wzięło udział 430 uczniów.

Poniżej zakres zajęć warsztatowych:

Kończę szkołę... co dalej? Pomoc urzędu pracy w budowaniu kariery zawodowej.	
1.	Korzyści rejestracji jako osoba bezrobotna.
2.	Podstawowe usługi rynku pracy: • Pośrednictwo pracy + EURES • Poradnictwo zawodowe, • Szkolenia.
3.	Instrumenty (programy) rynku pracy: • Staże, • Bon na zasiedlenie, • Dotacje na podjęcie własnej działalności gospodarczej.
4.	Zawody i kompetencje przyszłości.
5.	Jednostki świadczące pomoc doradczą w budowaniu kariery zawodowej.
6.	Co warto wiedzieć: • Informacje z zakresu edukacji na terenie powiatu chojnickiego, w tym prezentacja strony www z wyszukiwarką kierunku edukacji, szkoły; • Prezentacja stron zawierających opisy zawodów; • Prezentacja strony www urzędu; • Prezentacja raportów branżowych.
7.	Kształtowanie samoświadomości własnego potencjału zawodowego, własnych atutów i umiejętności zawodowych. • Test osobowości
8.	Przystawienie szczegółów konkursu.
9.	Ankieta dla uczniów.

IV. KONKURS DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

Wzorem ubiegłych lat został ogłoszony konkurs dla uczestników tej edycji na przygotowanie pracy konkursowej. Celem konkursu była możliwość zaprezentowania przez uczestników konkursu swojej wizji aktywności zawodowej i budowania ścieżki kariery, zachęcenie młodzieży do aktywności twórczej przy wykorzystaniu urządzeń multimedialnych oraz promocja młodych talentów.

W ramach konkursu, uczniowie mieli do wyboru jeden z czterech tematów:

- „Moja kariera zawodowa w dobie robotyzacji i cyfryzacji”;
- „Mój biznes przyszłości”;
- „Znam swój potencjał, mamy plany na przyszłość”;
- „Moja kariera zawodowa w środowisku wielokulturowym”.

Mogli również zdecydować, w jakiej formie tę pracę przygotowują. Regulamin konkursu dopuszczał następujące formy:

- prezentacja multimedialna;
- film, na którym uczestnik konkursu referuje przygotowaną wcześniej prezentację multimedialną;
- film wyczerpujący daną tematykę.

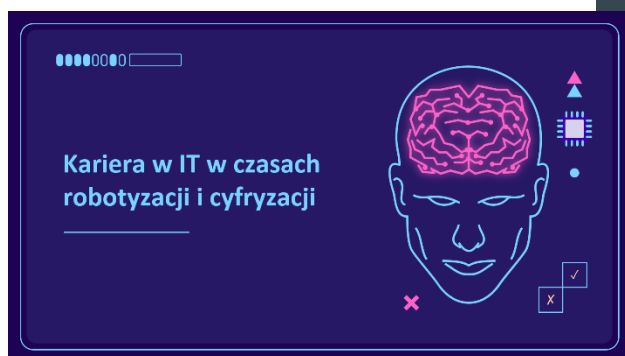
Do konkursu przystąpiło 11 uczniów z 4 szkół, które zgłosiły zainteresowanie konkursem. Do oceny prac powołano Komisję Konkursową, w skład której wchodził Starosta Chojnicki, Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Chojnicach oraz przedstawiciel Cechu Rzemiosł Różnych. Oceniając prace, Komisja kierowała się następującymi kryteriami: wartością merytoryczną (zgodnością pracy z wybranym tematem), wartością artystyczną (oryginalnością, pomysłowością) oraz wartością techniczną (sposobem wykonania pracy, estetyką).

Komisja wyłoniła autorów trzech najlepszych prac. Pierwsze miejsce przypadło Oliwerowi Sankowskiemu, uczniowi Zespołu Szkół w Chojnicach;

drugie - Oskarowi Lamczyk, uczniowi Zespołu Szkół w Brusach; trzecie – Oliwii Tryba, uczennicy Zespołu Szkół w Brusach. Dodatkowo Komisja postanowiła przyznać wyróżnienia dla: Doroty Bruskiej, uczennicy Zespołu Szkół w Brusach oraz Miłosza Nieżurawskiego, ucznia Zespołu Szkół w Chojnicach.

Rozstrzygnięcie konkursu oraz wręczenie nagród odbyło się podczas XVII Powiatowych Targów Pracy, które odbyły się 22 marca 2024 r. w Hali Widowiskowo-Sportowej Parku Wodnego w Chojnicach.

PRACE KONKURSOWE



PRACE KONKURSOWE



*Znam swój potencjał,
mam plany na
przyszłość.*

Dorota Bruska klasa IIIe

Zespół Szkół w Brusach
Branżowa Szkoła I stopnia



0000000000

OSKAR MW- MOTOR WORKS

MÓJ POMYSŁ
NA BIZNES

Oskar Lamczyk ZSP w Brusach



BADANIE ANKIETOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

Wśród uczestników XIV edycji projektu przeprowadzono ankietę.

CZĘŚĆ I ANKIETY

Celem pierwszej części ankiety było uzyskanie opinii uczniów na temat: sytuacji na lokalnym rynku pracy, barier utrudniających lub uniemożliwiających podjęcie pracy, wsparcia w zakresie pokonywania ewentualnych barier, a także oczekiwań względem pracy.

CZĘŚĆ II ANKIETY

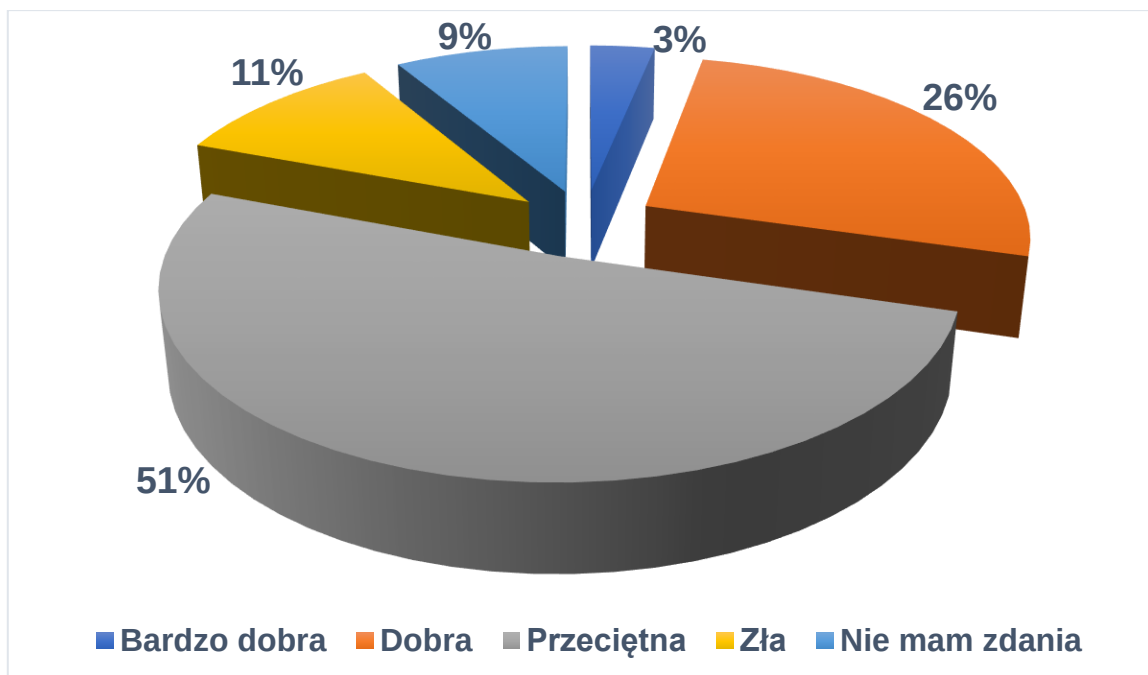
Druga część ankiety służyła do poznania opinii uczniów na temat realizacji przedsięwzięcia, oceny celowości projektu i podniesienia jego jakości w przyszłości.

CZĘŚĆ I ANKIETY

1. JAK OCENIA PAN/PANI OBECNĄ SYTUACJĘ MŁODYCH LUDZI NA LOKALNYM RYNKU PRACY?

	Liczba wskazań*
Bardzo dobra	14
Dobra	113
Przeciętna	220
Zła	46
Nie mam zdania	37
Ogółem	430

*uczniowie mieli możliwość wyboru 1 odpowiedzi



Połowa uczniów ocenia swoją sytuację na lokalnym rynku pracy jako przeciętną.

2. JAKIE MA PAN/PANI PLANY DALSZEJ KARIERY PO ZAKOŃCZENIU NAUKI?

	Liczba wskazań*
Kontynuacja nauki:	
Szkoła średnia	123
Szkoła policealna	31
Studia licencjackie	89
Studia magisterskie	48
Ogółem	291

Wyjazd za granicę w celach zarobkowych	110
Podjęcie pracy	
Na terenie powiatu chojnickiego	96
Na terenie województwa pomorskiego	79
W kraju	108
Ogółem	283

Podjęcie własnej działalności gospodarczej	40
Inny pomysł, jaki?	27 (np. kursy, szkolenia, praca w rodzinnej firmie, służba wojskowa, studia inżynierskie, zawodowe uprawianie sportu, wyjazd za granicę)

**uczniowie mieli możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedź*

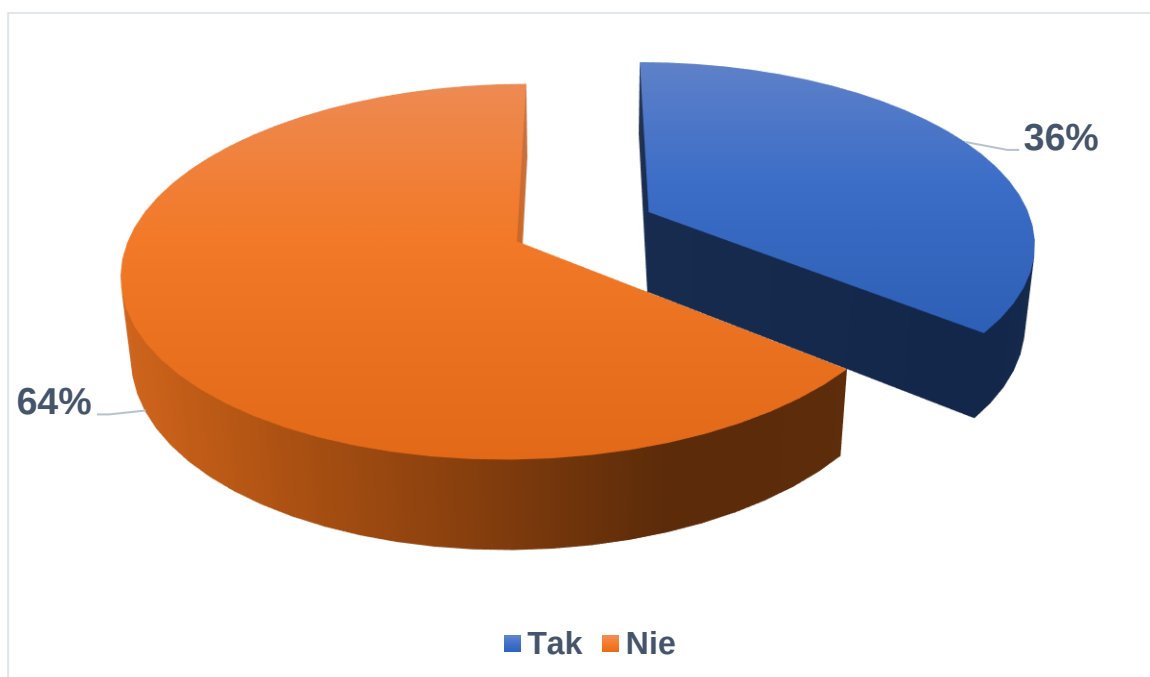
67,7% ogółu badanych uczniów chce kontynuować naukę, z tego najwięcej w szkole średniej.

65,8 % ogółu badanych uczniów po zakończeniu nauki chciałoby podjąć pracę; 25,6 % planuje wyjechać za granicę w celach zarobkowych; tylko 9,3% planuje podjęcie własnej działalności gospodarczej.

**3. CZY W PANA/PANI PRZYPADKU PO ZAKOŃCZENIU NAUKI
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 WYSTĄPIĄ BARIERY
UTRUDNIAJĄCE ZNALEZIENIE ODPOWIEDNIEJ PRACY?**

	Liczba wskazań*
Tak	154
Nie	276
Ogółem	430

**uczniowie mieli możliwość wyboru 1 odpowiedzi*



64% ogółu badanych uczniów nie dostrzega barier utrudniających podjęcie zatrudnienia po ukończeniu szkoły.

W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI TAK, PROSZĘ ZAZNACZYĆ JAKIE.

	Liczba wskazań*	Udział % ogółu udzielonych odpowiedzi
Niskie kwalifikacje zawodowe	38	9,4
Brak dobrej znajomości języków obcych	70	17,3
Brak doświadczenia zawodowego	65	16
Brak umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	42	10,4
Brak umiejętności autoprezentacji	27	6,6
Niska motywacja do podjęcia pracy	42	10,4
Brak ofert pracy w miejscu zamieszkania	73	18
Brak mobilności (np. brak prawa jazdy, własnego środka lokomocji)	38	9,4
Inne, jakie?	10 (np. podwójny rocznik kończący naukę, zakończenie nauki w wieku 17 lat, kontynuacja nauki w systemie wieczorowym, opieka nad małym dzieckiem, niechęć pracodawców do zatrudniania absolwentów)	2,5
Ogółem	405	100

* uczniowie mieli możliwość wyboru nie więcej niż 3 odpowiedzi

Wśród uczniów, którzy dostrzegają bariery utrudniające znalezienie im pracy po ukończeniu szkoły, najczęściej wskazywano: brak ofert pracy w miejscu zamieszkania, brak dobrej znajomości języków obcych, brak doświadczenia zawodowego.

4. JAKIEGO WSPARCIA OCZEKUJE PAN/PANI W POKONANIU EWENTUALNYCH BARIER W ZNALEZIENIU PRACY?

	Liczba wskazań*	Udział % ogółu badanych
Ze strony szkoły		
Tak	70	16,3
Jakiego?* udział w Targach Pracy, zajęcia językowe, zagadnienia dotyczące obliczania podatków, organizacja stażu podczas nauki, dodatkowe kursy, zmiana sposobu nauczania, organizowanie spotkań z pracodawcami - propozycje ofert pracy, doradztwo zawodowe, planowanie rozwoju zawodowego, zajęcia z zakresu poszukiwania pracy, wsparcie w rozwoju zainteresowań zawodowych, więcej zajęć praktycznych w danym zawodzie		
Ze strony urzędu pracy		
Tak	147	34,2
Jakiego?*** pomoc w zdobyciu kwalifikacji, dofinansowanie kursów; dotacje na podjęcie własnej działalności gospodarczej; wsparcie w dokonywaniu wyborów; pomoc szkołom w organizowaniu spotkań z pracodawcami, oferty pracy; motywowanie przedsiębiorców do tworzenia stanowisk dla młodych ludzi; pomoc w znalezieniu pracy; pomoc w doborze odpowiedniej propozycji pracy; przygotowanie do podjęcia pierwszej pracy; pomoc w dofinansowaniu dalszej nauki, odnalezienie potencjału (w czym jestem dobry)		

*uczniowie mieli możliwość wyboru 2 odpowiedzi

** tylko 35 osób z 70 zdefiniowało jakiego wsparcia oczekuje ze strony szkoły

*** tylko 34 osoby z 147 zdefiniowały jakiego wsparcia oczekują ze strony urzędu pracy

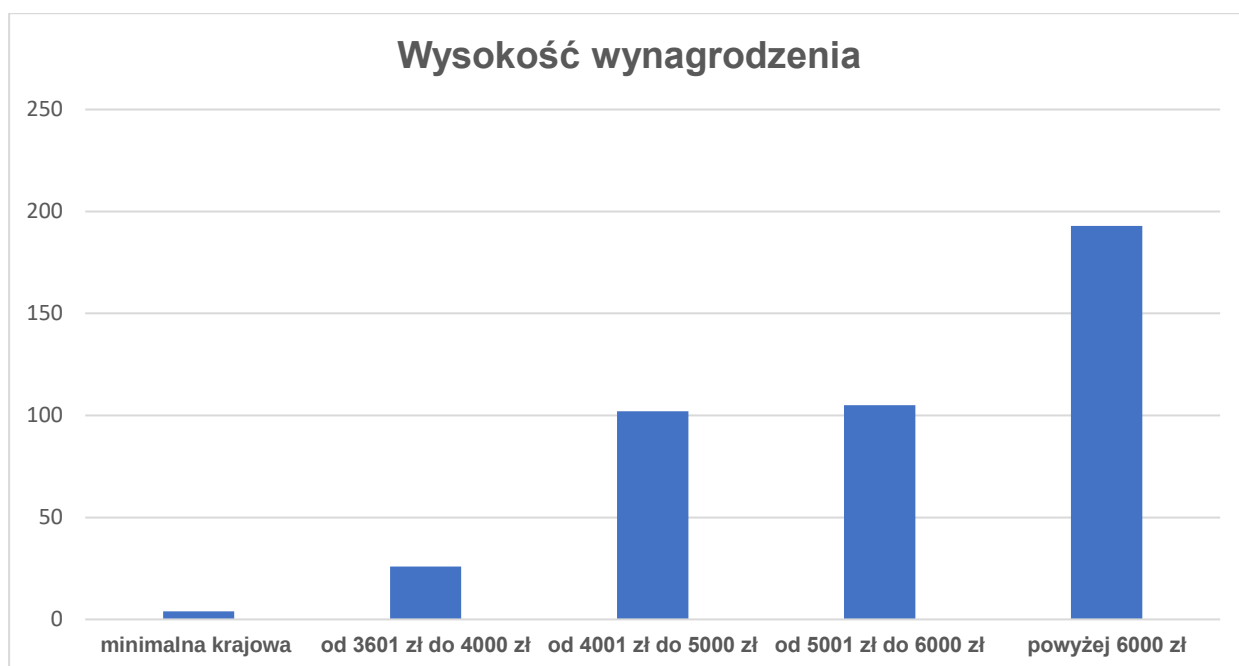
Tylko 16,3% ogółu badanych uczniów oczekuje wsparcia ze strony szkoły w pokonaniu ewentualnych barier w znalezieniu pracy, a 34,2% takiego wsparcia oczekuje ze strony urzędu pracy.

5. JAKIE WYNAGRODZENIE (BRUTTO) BYŁOBY DLA PANA/PANI SATYSFAKCUJĄCE?

	Liczba wskazań*	Udział % ogółu udzielonych odpowiedzi
minimalna krajowa (3.600 zł)**	4	0,9
od 3.601 zł do 4.000 zł	26	6,1
od 4.001 zł do 5000 zł	102	23,7
od 5001 zł do 6000 zł	105	24,4
powyżej 6000 zł	193	44,9
Ogółem	430	100

* uczniowie mieli możliwość wyboru 1 odpowiedzi

**minimalna płaca obowiązująca od 01.07.2023 r. do 31.12.2023 r.

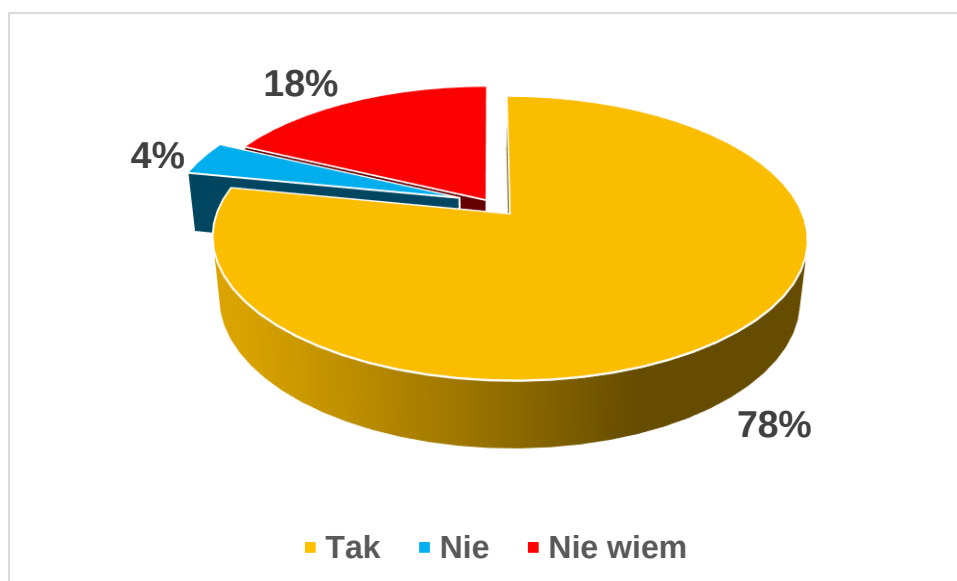


Prawie 70% ogółu badanych uczniów chciałoby otrzymywać wynagrodzenie powyżej 5000 zł.

CZĘŚĆ II ANKIETY

6. CZY WIEDZĘ, KTÓRĄ PAN/PANI ZDOBYŁ/A PODCZAS WARSZTATÓW UWAŻA PAN/PANI ZA PRZYDATNĄ?

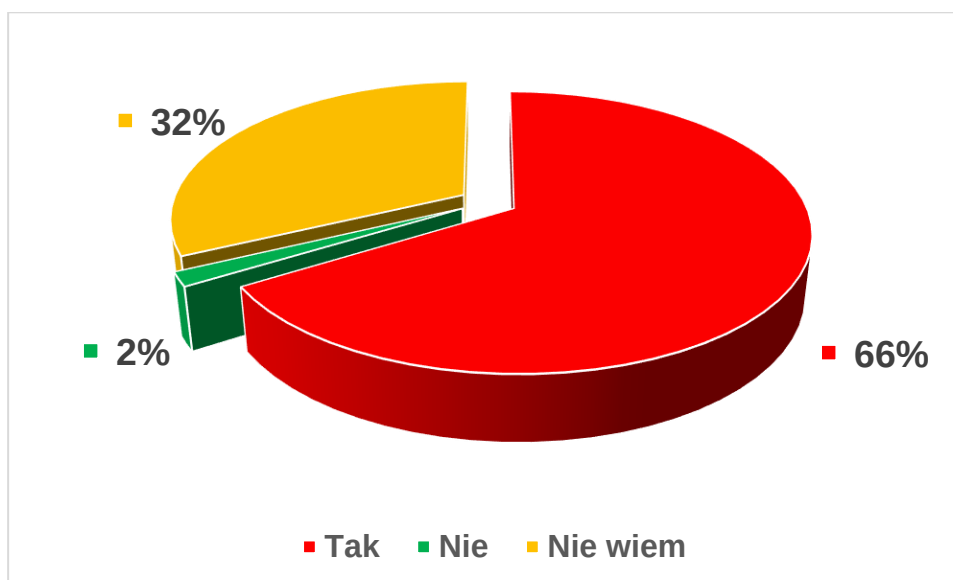
	Ilość uczniów	Udział %
Tak	336	78,1
Nie	17	4
Nie wiem	77	17,9
Ogółem	430	100



Prawie 80% ogółu badanych uczniów uważa wiedzę zdobytą podczas warsztatów za przydatną.

**7. CZY INICJATYWA PUP CHOJNICE W FORMIE PROJEKTU
„ABSOLWENT NA RYNKU PRACY – OTWARTE DNI
POWIATOWEGO URZĘDU PRACY W CHOJNICACH” JEST
PRZYDATNA W BUDOWANIU KARIERY ZAWODOWEJ
MŁODZIEŻY?**

	Ilość uczniów	Udział %
Tak	285	66,3
Nie	7	1,6
Nie wiem	138	32,1



8. JAKIE MA PAN/PANI DODATKOWE UWAGI NA TEMAT PROJEKTU?*

93,9% ogółu badanych uczniów nie miało żadnych uwag, pozostałe 6,1% miało następujące uwagi:

- „Super quizy”,
- „Super”,
- „Ciekawie prowadzone”,
- „Aby odbywał się w czasie zajęć lekcyjnych, a nie przed :)",
- „Częstsze spotkania, np. odwiedzając różne miejsca pracy”,
- „Liczę na targi pracy/brakuje tutaj jakiegoś absolwenta”,
- „Poczęstunek, przerwa”,
- „Poczęstunek”,
- „Poczęstunek, kawka, herbatka”,
- „Jakiś poczęstunek, kawkę, herbatkę”,
- „Poczęstunek, przerwa kawa i herbata”,
- „Jakiś poczęstunek, przerwa, kawa i herbata”,
- „Brak uwag, było super”,
- „Brak uwag, bardzo miła atmosfera i przydatne informacje”,
- „Bardzo miła Pani”,
- „Miła Pani 😊, delikatnie nudne”,
- „Delikatnie nudny”,
- „W sumie to żadne, nie licząc tego, że dowiedziałam się mniej więcej jak działa rynek pracy itp.”,
- „Wszystko się zgadza, nic dodać, nic ująć”,
- „Wszystko git”,
- „Nie mam zastrzeżeń, wszystko wspaniale”,
- „Żeby poinformować o aktualnych ofertach pracy dla rozeznania, np.. aktualnie "Relaks" poszukuje stolarzy”,
- „Dobrze”,
- „Fajna Pani prowadząca”,
- „Pomagający w odnalezieniu się na rynku pracy”,
- „Projekt zbyt teoretyczny”
- „Moim zdaniem takie zajęcia/warsztaty są bardzo przydatne i pomocne dla polskiej młodzieży”,

*oryginalna pisownia

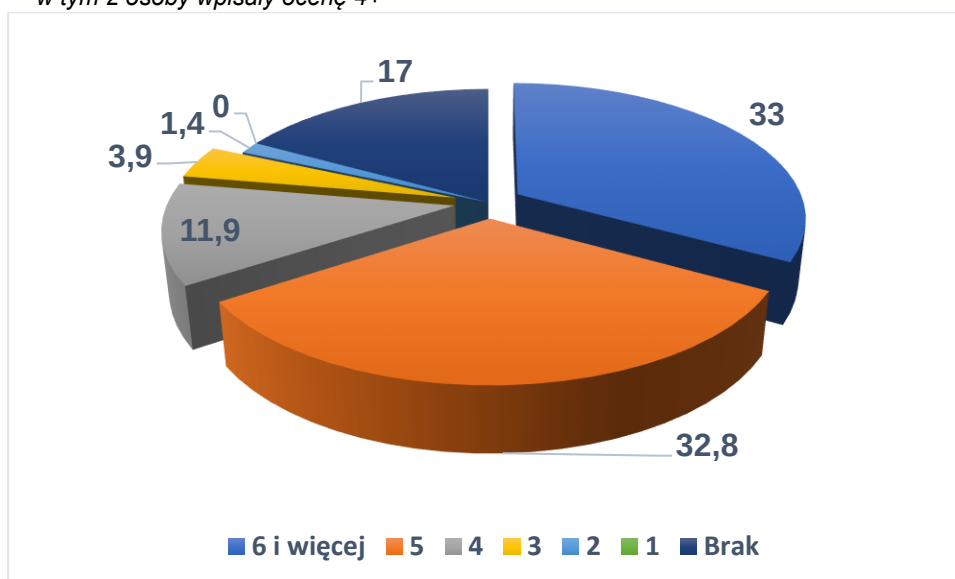
JAK OCENIACIE PAŃSTWO POZIOM WARSZTATÓW PROWADZONYCH PRZEZ PRACOWNIKÓW PUP, W KTÓRYCH WZIĘLIŚCIE UDZIAŁ, W SKALI OD 1 DO 6, GDZIE 1 – NDST, 6 - CELUJĄCY?

Skala oceny	Liczba uczniów	Udział %
6	142*	33
5	141**	32,8
4	51***	11,9
3	17	3,9
2	6	1,4
1	0	0
Brak oceny	73	17

*w tym 1 osoba wpisała ocenę 6+, 1 osoba – 7, 1 osoba - 10

**w tym 2 osoby wpisały ocenę 5+ i 2 osoby 5-

***w tym 2 osoby wpisały ocenę 4+



Prawie 66% ogółu badanych uczniów oceniła poziom warsztatów na poziomie bardzo dobry i celującym

GALERIA



ZESTAWIENIE WSZYSTKICH EDYCJI PROJEKTU

„ABSOLWENT NA RYNKU PRACY – OTWARTE DNI POWIATOWEGO URZĘDU PRACY W CHOJNICACH” W LATACH 2010 – 2024

	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba grup	Liczba złożonych prac konkursowych	Forma zajęć	Tematyka zajęć
I EDYCJA 2010/2011	4	252	12	0	warsztaty	Rynek pracy
II EDYCJA 2011/2012	7	563	29	3	warsztaty	Wybór modułów tematycznych
III EDYCJA 2012/2013	6	499	28	1	warsztaty	Wybór modułów tematycznych
IV EDYCJA 2013/2014	4	245	18	2	warsztaty	Wybór modułów tematycznych
V EDYCJA 2014/2015	4	244	20	1	warsztaty	Wybór modułów tematycznych
VI EDYCJA 2015/2016	5	248	20	0	warsztaty	Staże dotacje
VII EDYCJA 2016/2017	7	366	25	1	warsztaty	Wybór modułów tematycznych

VIII EDYCJA 2017/2018	2	120	7	0	warsztaty	Rozmowa kwalifikacyjna Dokumenty aplikacyjne Staże
IX EDYCJA 2018/2019	6	285	15	7	warsztaty	Wybór modułów tematycznych
X EDYCJA 2019/2020	7	275	17	7	warsztaty	Wybór modułów tematycznych
XI EDYCJA 2020	ODWOŁANA ZE WZGLĘDU NA SYTUACJĘ EPIDEMICZNĄ					
XII EDYCJA 2021	8	692	32	Nie ogłoszono konkursu	warsztaty online	Wybór modułów tematycznych
XIII EDYCJA 2022	8	658	21	7	warsztaty online	Wybór modułów tematycznych
XIV EDYCJA 2023/2024	7	430	23	11	warsztaty	Kończę szkołę... co dalej? Pomoc urzędu pracy w budowaniu kariery zawodowej

Łącznie w czternastu edycjach projektu udział wzięło 4.877 uczniów.

Od początku realizacji projektu przeprowadziliśmy warsztaty dla 267 grup.

